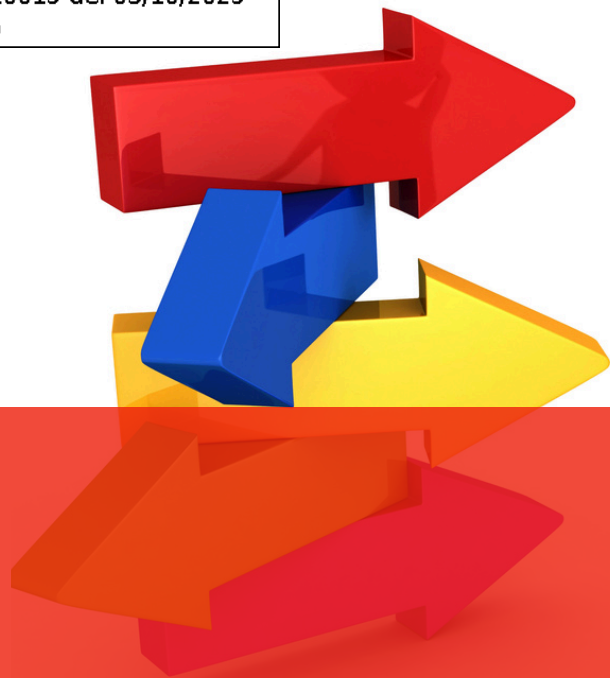




ITI "S. CANNIZZARO"
DI CATANIA

ITI "S. CANNIZZARO"-CATANIA
Prot. 0010015 del 03/10/2025
IV (Uscita)



PIANO DI ORIENTAMENTO

ANNO SCOLASTICO

2025-2026

INDICE

CURRICOLO DI ISTITUTO SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO.....	2
ORIENTAMENTO IN INGRESSO.....	4
ORIENTAMENTO IN ITINERE	7
ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE.....	7
ORIENTAMENTO CLASSI TRIENNO	8
ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER CLASSI	9
ORIENTAMENTO IN USCITA.....	13
ORIENTAMENTO POST-SCUOLA PER STUDENTI CON DISABILITÀ	16
MONITORAGGIO E INSERIMENTO ATTIVITA' NELLA PIATTAFORMA SIDI.....	18

CURRICOLO DI ISTITUTO SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Riferimento normativo: D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 – Linee guida per l'orientamento

PREMESSA

L'orientamento formativo entra a pieno titolo nel curriculum delle scuole secondarie di secondo grado e ogni classe è chiamata a svolgere almeno trenta ore di attività, non come un'aggiunta esterna al percorso di studi, ma come parte integrante e trasversale. Queste ore rappresentano un'occasione preziosa per aiutare gli studenti a dare significato alle esperienze scolastiche e a collegarle tra loro, così da avviare la costruzione di un progetto di vita che tenga insieme dimensione culturale e prospettiva professionale. La riforma, sostenuta dal PNRR e ispirata alle raccomandazioni europee, sottolinea l'importanza di accompagnare i giovani nelle loro scelte, in una società complessa e in continuo cambiamento, in cui è sempre più essenziale riconoscere e sviluppare competenze e capacità. In quest'ottica, l'orientamento assume un ruolo strategico che coinvolge non solo la scuola e i docenti, ma anche le famiglie e i diversi soggetti istituzionali e sociali che operano a contatto con gli studenti.

QUADRO NORMATIVO

Il sistema di orientamento negli ultimi anni è stato oggetto di importanti innovazioni, finalizzate a renderlo più efficace e stabile. L'obiettivo principale è quello di accompagnare i ragazzi in un percorso personalizzato, capace di valorizzare talenti, attitudini e merito, e di guidarli verso la definizione di un progetto di vita consapevole e realistico. Con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, questo approccio è stato ulteriormente consolidato grazie a specifiche Linee guida, che sanciscono l'orientamento come parte strutturale e imprescindibile del percorso scolastico.

FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'orientamento a scuola non si limita alla preparazione di una scelta futura, ma accompagna lo studente lungo tutto il suo cammino formativo. La sua finalità principale è quella di condurre ciascun ragazzo a maturare decisioni consapevoli e ragionate, favorendo una migliore conoscenza di sé e lo sviluppo della capacità di auto-orientarsi. Questo significa imparare a scegliere in autonomia e con senso di responsabilità, costruendo progressivamente gli strumenti necessari per affrontare le sfide personali, scolastiche e professionali.

COMPETENZE DA SVILUPPARE

Attraverso i moduli di orientamento, gli studenti sono guidati a sviluppare competenze fondamentali per la crescita personale e professionale. In primo luogo, è importante che imparino a riconoscere le proprie risorse, a distinguere i punti di forza dalle aree di miglioramento e a utilizzare queste consapevolezze per affrontare i problemi in modo efficace, trovando soluzioni adeguate e acquisendo nuove abilità quando necessario. Allo stesso tempo, devono saper leggere il contesto sociale, cogliendo le opportunità offerte dal mondo della formazione e del lavoro e comprendendone i meccanismi. Fondamentale è anche la capacità di progettare il proprio futuro: immaginare scenari possibili, definire obiettivi realistici e motivanti, elaborare strategie per raggiungerli e monitorare costantemente i risultati, adattando il percorso quando le circostanze lo richiedono.

OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi dell'orientamento sono molteplici e si collocano all'interno di una prospettiva ampia e continua. È necessario rafforzare il collegamento tra primo e secondo ciclo di istruzione, facilitando la transizione da un percorso all'altro; ridurre la distanza tra il sistema formativo e il mondo del lavoro; promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, come competenza chiave del cittadino europeo; e rendere più agevole l'accesso agli studi universitari e post-diploma. In questa prospettiva, l'orientamento non è solo preparazione a una scelta immediata, ma rappresenta un processo costante che accompagna ciascuno studente nella costruzione del proprio progetto di vita personale e professionale.

LE TRE DIMENSIONI DELL'ORIENTAMENTO

L'orientamento si sviluppa secondo una progressione di crescita in tre fasi cronologicamente distinte e successive l'una all'altra.



ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore rappresenta un momento cruciale nella vita di ogni studente. Si tratta di una scelta che non solo segna il termine di un ciclo scolastico, ma apre anche le porte a nuove opportunità di apprendimento, crescita personale e futura carriera. In questo contesto, l'orientamento scolastico gioca un ruolo fondamentale: aiuta gli studenti a comprendere le proprie inclinazioni, a esplorare le diverse opzioni educative e a fare una scelta consapevole e motivata. L'obiettivo di questo piano di orientamento in ingresso è proprio quello di guidare gli studenti in questa fase di transizione, supportandoli nella riflessione sulle loro attitudini, interessi e ambizioni future. Attraverso un percorso strutturato di attività informative, visita alla scuola e percorsi laboratoriali, vogliamo offrire agli studenti gli strumenti necessari per scegliere il percorso scolastico che meglio risponde alle loro inclinazioni e aspirazioni. Inoltre, l'orientamento non si limita a una semplice raccolta di informazioni: è un'opportunità per rafforzare la consapevolezza di sé e per affrontare con serenità le sfide che accompagnano il cambiamento. La scelta del giusto percorso scolastico è fondamentale per stimolare il desiderio di apprendere, per facilitare il successo scolastico e per orientarsi con maggiore fiducia verso il futuro.

Per quanto concerne il **Corso IDA** (Istruzione Degli Adulti), considerata la natura stessa dello stesso, destinato a un target di studenti in età più avanzata, con necessità formative differenziate e personalizzate, le modalità con cui i corsisti vengono guidati e seguiti nel percorso scolastico si inseriscono proprio nell'ottica di un ascolto individualizzato in relazione alle esigenze specifiche di ciascuno di essi, riconoscendo, ove possibile, crediti da inserire nel loro PFI.

Il piano di orientamento che proponiamo si sviluppa in diverse fasi, pensate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti e accompagnarli nel loro percorso verso la scelta più giusta per loro.

FASE 1	INCONTRI PRESSO LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
---------------	--

Nel periodo compreso tra ottobre e novembre, i docenti tutor si mettono in contatto con i referenti dell'orientamento delle scuole secondarie di primo grado, al fine di organizzare incontri con gli studenti delle classi terze direttamente presso le loro scuole o partecipare ai saloni dell'orientamento da esse promossi. Il primo incontro sarà un'occasione per presentare ai ragazzi la nostra scuola e i relativi indirizzi. Spesso, gli studenti non hanno un'idea precisa delle opzioni che hanno davanti, e questo primo incontro serve proprio a dissipare i dubbi. Per aiutare gli studenti a riflettere meglio sulla propria scelta, distribuiremo loro un materiale informativo completo che includerà una panoramica dei nostri indirizzi e delle attività proposte dalla scuola per conoscere l'offerta formativa.

L'Open Day è un'opportunità unica per gli studenti delle scuole medie, insieme alle loro famiglie, di entrare in contatto diretto con la nostra scuola. È un momento in cui la nostra scuola apre le porte, mostrando non solo la propria offerta formativa, ma anche l'ambiente, le attrezzature, i laboratori e le modalità didattiche.

Si organizzeranno quattro open days tra i mesi di Novembre e Gennaio, distribuiti su giorni infrasettimanali e sabati per poter soddisfare le diverse esigenze e garantire una maggiore partecipazione.

Accoglienza e presentazione generale

All'ingresso, i partecipanti vengono accolti dai docenti, dal personale scolastico e dagli studenti frequentanti l'istituto che daranno loro il benvenuto e forniranno una panoramica generale della giornata. Durante questo primo momento, si presenta la scuola nel suo complesso, evidenziando la missione educativa, i valori della scuola e i punti di forza dell'offerta formativa. L'introduzione include anche un video e una presentazione visiva che mostra la scuola in azione: gli studenti in aula, le attività e progetti extracurricolari, e le esperienze di apprendimento innovativo. L'open day è anche un'occasione per scoprire le attività extracurricolari che la scuola offre, come sport, musica e altre iniziative che permettono agli studenti di sviluppare competenze al di fuori del programma scolastico. Un altro momento importante è la sessione di domande e risposte. Qui, studenti e famiglie possono porre qualsiasi tipo di domanda, sia sull'aspetto educativo che su quello organizzativo. Se ci sono particolari curiosità sulle modalità di insegnamento, sui piani di studio, o su come la scuola affronta la gestione del tempo, questo è il momento giusto per chiarire ogni dubbio. I responsabili dell'orientamento scolastico saranno a disposizione per rispondere a tutte le domande. Alla fine dell'incontro, vengono fornite tutte le informazioni pratiche relative alle modalità di iscrizione. Si spiega come compilare i moduli, le scadenze, e eventuale documentazione che la scuola potrebbe richiedere.

Visite guidate agli spazi scolastici

Le visite guidate sono il cuore pulsante dell'Open Day. Gli studenti e le loro famiglie possono visitare le aule, i laboratori, le palestre, l'area sportiva esterna e le altre strutture della scuola accompagnati dai docenti tutor dell'orientamento. Durante il tour, gli studenti potranno vedere concretamente dove avverranno le lezioni e le attività pratiche. Ogni laboratorio (ad esempio, quello di informatica, chimica/biotecnologia, meccanica/energia o di elettronica/elettrotecnica) verrà presentato dal docente di riferimento, che spiegherà le attività che si svolgono e i progetti specifici in corso. Questo tipo di visita è particolarmente utile per gli studenti che hanno ancora dubbi sulle materie che vogliono studiare, perché offre un'immersione pratica nella vita quotidiana della scuola.

Tra dicembre e gennaio vengono organizzate due o tre giornate durante le quali la nostra scuola organizza laboratori pratici e dimostrazioni che permettono agli studenti delle scuole medie di partecipare attivamente e sperimentare alcune delle attività che si svolgono durante l'anno scolastico. Nei diversi laboratori vengono organizzate piccole attività laboratoriali di chimica, microbiologia, meccanica, energia, elettronica, elettrotecnica e programmazione informatica. Queste attività permettono agli studenti di mettersi in gioco, scoprire nuove passioni e comprendere meglio cosa comporta effettivamente quel tipo di percorso. Un aspetto fondamentale di questa attività è la possibilità di interagire con docenti e studenti attuali. I docenti raccontano i programmi, le metodologie didattiche, i progetti curriculari e extracurriculari, rispondendo a domande specifiche. Gli studenti, invece, sono spesso i migliori testimoni della vita scolastica quotidiana. Durante questi incontri, gli studenti delle scuole medie possono chiedere informazioni sulle esperienze vissute dai loro coetanei, come si organizzano nello studio e come si relazionano con i compagni di classe. Le testimonianze dirette sono particolarmente utili perché fanno capire “dal vivo” com'è davvero l'ambiente scolastico.

C@nnizz@Robot Junior: GARA DI ROBOTICA PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

La C@nnizz@Robot Junior è una gara di robotica educativa rivolta agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, ideata per avvicinare i più giovani al mondo della tecnologia, della programmazione e dell'ingegneria in modo coinvolgente e pratico. Si tratta di un evento che unisce la passione per l'innovazione con il piacere della scoperta, in un contesto dinamico e stimolante. Durante la competizione, gli studenti – organizzati in squadre – affrontano sfide specifiche: percorsi da seguire, ostacoli da evitare, missioni da completare in autonomia. Ogni squadra lavora in modo collaborativo, imparando a gestire il tempo, risolvere problemi in tempo reale e mettere in pratica le conoscenze apprese a scuola. Ma C@nnizz@Robot Junior non è solo una gara. È anche una vera e propria attività di orientamento scolastico, pensata per aiutare i ragazzi a scoprire le proprie inclinazioni e ad approfondire il funzionamento di un istituto tecnico. L'evento si svolge infatti nell'aula magna del nostro istituto, che in occasione della gara apre le sue aule e i suoi laboratori agli studenti delle scuole medie. Partecipando alla competizione, i ragazzi entrano in contatto diretto con l'ambiente scolastico delle superiori: conoscono i docenti, incontrano studenti più grandi, esplorano i laboratori di robotica, informatica, elettronica e meccanica. In questo modo, l'evento diventa un'opportunità preziosa per orientare le proprie scelte future.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

L'orientamento in uscita dal biennio iniziale rappresenta un momento fondamentale nel percorso formativo degli studenti dell'Istituto Tecnico Industriale. Al termine della classe seconda, infatti, gli alunni sono chiamati a operare una scelta consapevole e motivata tra le diverse articolazioni dell'indirizzo di studi, che caratterizzeranno il triennio conclusivo e ne determineranno l'approfondimento tecnico e professionale. Questa fase di orientamento ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti e le loro famiglie in un processo decisionale informato, basato sulla conoscenza dei diversi percorsi offerti, sulle attitudini personali, sugli interessi maturati nel biennio e sulle prospettive future, sia in ambito lavorativo che universitario. Ogni dipartimento di specializzazione si propone quindi di Informare gli studenti sui contenuti, le competenze e gli sbocchi delle articolazioni attivate nel nostro Istituto, offrendo momenti di confronto con docenti, tutor e studenti del triennio, attraverso attività didattiche, colloqui e laboratori orientativi.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
● Conferenza per presentazione delle caratteristiche proprie dell'articolazione del corso di studi, dei principali settori di applicazione, delle prospettive professionali e delle possibilità di proseguimento degli studi rivolta sia agli studenti di ciascun indirizzo che ai rispettivi genitori.
● Visita nei laboratori di articolazione con illustrazione delle strumentazioni specifiche durante le ore di STA.
● Esperienze di laboratorio tipiche di ciascuna articolazione durante le ore di STA.
● Incontri con gli studenti del triennio di ciascuna articolazione per permettere un confronto diretto su esperienze, difficoltà, soddisfazioni e opportunità offerte dall'articolazione.
● Incontri con i genitori on line e/o in presenza su prenotazione

Assegnazione alle articolazioni: nel caso in cui non avvenga una suddivisione autonoma degli alunni delle classi seconde tra le due articolazioni si provvederà alla somministrazione di un **test di orientamento/assegnazione e/o un colloquio motivazionale** per definire la collocazione degli studenti nei due percorsi.

ORIENTAMENTO CLASSI TRIENNO

Sono stati progettati, per ogni anno, i moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di integrare: un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro; un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (Empowerment) attraverso lo sviluppo di soft skills; l'apprendimento in contesti formali e non. I singoli Consigli di Classe (in collaborazione con il tutor e il docente orientatore e anche secondo quanto programmato dai singoli dipartimenti disciplinari) sceglieranno le attività ritenute più significative per l'orientamento da inserire nel modulo di 30 h, comprendendo le uscite didattiche giornaliere di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio e la partecipazione ad attività legate all'educazione civica e/o all'educazione alla salute nonché la visione di film al cinema, spettacoli teatrali, gite di conoscenza del territorio e conferenze su temi di interesse. Nelle classi dove questa attività sia già stata programmata, sarà il Consiglio di Classe a evidenziare il forte valore formativo dell'esperienza.

Per rendere più efficaci i moduli proposti, è infine necessaria l'adozione, da parte di tutto il corpo docenti, di una didattica orientativa che superi il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e le identifichi come percorribili.

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER CLASSI

CLASSI TERZE - Conoscenza di sé e degli altri				
Docente orientatore e docenti tutor				
Competenze				
1. Area personale e sociale		Autoregolazione - Empatia - Comunicazione - Benessere		
2. Area per lo sviluppo della determinazione		Motivazione e perseveranza - Mentalità orientata alla crescita - Gestione dell'apprendimento - Flessibilità		
3. Area di previsione e progettazione		Dare valore alla sostenibilità - Pensiero sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione su informazioni e dati		
Attività curriculari				
N.	Titolo attività	Tipo	N. ore	Soggetti coinvolti
1	Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo)	Incontro informativo	1	Docenti tutor
2	Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi	Incontro informativo	1	Docenti tutor, anche per singoli raggruppamenti
3	<i>La consapevolezza di sé</i> 1. Impariamo a distinguere sensazioni, emozioni e pensieri (2h) 2. Impariamo a riconoscere le emozioni (2h) 3. Le emozioni nelle relazioni con l'altro (2h) Incontri sull’Affettività	Modulo di orientamento formativo: Progetto di istituto	6	Docenti esperti, per classe
4	Attività di Educazione civica: Partecipazione giornata ecologica a scuola	Progetto di istituto	2/5	CdC, FS studenti, docente orientatore
5	Progetto di “Educazione alla salute: Prevenzione HPV e vaccinazione	Progetto di istituto	2	Docenti, studenti, esperto Rotary

6	Progetto di "Educazione alla salute: Incontro AIRC	Progetto di istituto	2	Docenti, studenti
7	Uscita/e didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. Partecipazione a visite sul territorio, mostre, conferenze, spettacoli inseriti nella didattica orientativa afferente ai Dipartimenti. L'attività, scelta dal CdC, dovrà essere reperita tra le attività proposte dai Dipartimenti e approvate dal Collegio.	Progetto di Dipartimento	5/10	Singoli Cdc
8	Dr Jekyll & Mr Hyde (Musical in Lingua Inglese)	Modulo di orientamento formativo: Progetto di Dipartimento.	2	Studenti interessati
9	Sicilianità: conoscenza dell'identità siciliana. Visione 2 film al cinema e uno spettacolo al teatro	Modulo di orientamento formativo: Progetto di dip.	6	Studenti interessati
10	Crèdit Agricole: CambiaMenti Sostenibili-Risparmio Risparmio, pianificazione delle spese, uso consapevole del denaro e pagamenti digitali Assicurazione, protezione e previdenza	Orientamento informativo	2	studenti, docenti

Attività extracurricolari ed extrascolastiche				
1	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	Aggiuntive		Studente
2	Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC, (es. laboratori teatro, band musicale, gruppo sportivo, corsi)	Extracurricolare		Studente
3	Partecipazione corso POC	Extracurricolare	21/30	Studente

CLASSI QUARTE - Costruzione del proprio progetto di vita				
Docenti tutor e docente orientatore				
Competenze				
1. Area personale e sociale		Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Collaborazione - Benessere		
2. Area per lo sviluppo della determinazione		Motivazione e perseveranza - Gestione dell'apprendimento - Imparare dall'esperienza - Flessibilità		
3. Area di previsione e progettazione		Creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema - Senso del futuro		
Attività curriculari				
N.	Titolo attività	Tipo	N. ore	Soggetti coinvolti
1	Incontri con il CNA di Catania	Incontri informativo/formativo	6/10	Docenti, studenti, esperti CNA
2	Partecipazione Al Salone dello Studente organizzato Da Aster Sicilia (prenotato 18/12/2025)	Incontro informativo	5	Studenti, docenti
4	Partecipazione Al Salone dello Studente organizzato dall'Università degli Studi di Catania	Incontro informativo	5	Studenti, docenti
5	Attività di visita in azienda scelta dal CdC con attività di riflessione e autovalutazione delle competenze tra i progetti dei Dipartimenti di Istituto	Incontri formativi	5/6	CdC, docente
6	Progetto di “Educazione alla salute” AVIS	Incontro informativo	2	Studenti, docenti
7	Progetto di “Educazione alla salute” AIRC	Incontro informativo	2	Studenti, docenti
8	Progetto di “Educazione alla salute”Prevenzione HPV e Vaccinazione	Incontro informativo	2	Studenti, docenti

9	Incontro con la Polizia (Droghe, Cyberbullismo)	Incontro informativo	2	Studenti, docenti
10	Progetto di "Educazione alla salute": Donazione di organi	Progetto d'Istituto	2	Studenti, docenti
11	Dr Jekyll & Mr Hyde (Musical in Lingua Inglese)	Orientamento formativo	2	Studenti, docenti
12	Sicilianità: conoscenza dell'identità siciliana. Visione 2 film al cinema e uno spettacolo al teatro	Orientamento formativo	2	Studenti, docenti
13	Percorso di Orientamento al lavoro con il Centro per la formazione al Lavoro	Orientamento formativo		CdC, docenti
14	Partecipazione a visite sul territorio, mostre, conferenze, spettacoli inseriti nella didattica orientativa afferente ai Dipartimenti. L'attività, scelta dal CdC, dovrà essere reperita tra le attività proposte dai Dipartimenti e approvate dal Collegio.	Progetto di Dipartimento		CdC, docenti
15	Uscita/e didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. L'attività, scelta dal CdC, potrà essere reperita tra le attività proposte dai Dipartimenti e approvate dal Collegio	Progetto di Dipartimento	5/10	
16	Partecipazione Mobility Days di HEYSUN presso Sicilia Fiera	Modulo di orientamento informativo	4	studenti, docenti, tutor, docente orientatore, enti esterni
17	Crédit Agricole: CambiaMenti Sostenibili-Risparmio Risparmio, pianificazione delle spese, uso consapevole del denaro e pagamenti digitali Assicurazione, protezione e previdenza	Orientamento informativo	2	studenti, docenti

Attività extracurricolari ed extrascolastiche				
1	Partecipazione corsi Poc	Extra-curricolare	21/30	Studente
2	Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC (es. laboratori teatro, band musicale, gruppo sportivo, ecc.)	Extra-curricolare		CdC, studente
3	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.)	Aggiuntive		Studente

ORIENTAMENTO IN USCITA

CLASSI QUINTE - <i>Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro</i>				
Docenti tutor e docenti orientatori				
Competenze				
1. Area personale e sociale		Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Benessere		
2. Area per lo sviluppo della determinazione		Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza		
3. Area di previsione e progettazione		Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza		
Attività curriculari				
N.	Titolo attività	Tipo	N. ore	Soggetti coinvolti
1	Educazione alla salute: Conferenza su Prevenzione HPV	Incontro informativo	2	Studenti, docenti, esperti Rotary
2	Partecipazione Mobility Days di HEYSUN presso Sicilia Fiera	Modulo di orientamento informativo	4	studenti, docenti, tutor, docente orientatore, enti esterni
3	Partecipazione alla giornata di Orientamento di AsterSicilia OrientaSicilia Edizione catanese, prenotata il 18 dicembre presso SICILIAFIERA di Misterbianco	Modulo di orientamento informativo	5	studenti, docenti, tutor, docente orientatore, enti esterni
4	Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. L'attività, scelta dal CdC, potrà essere reperita nella proposta ad hoc	Orientamento Formativo	5	CdC, docente tutor, docente orientatore

5	“Educazione alla salute”: Conferenza AVIS	Progetto di istituto	2	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
6	“Educazione alla salute”: Conferenza AIRC	Progetto di istituto	2	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
7	Partecipazione al salone dello Studente organizzato dall' Università di Catania	Modulo di orientamento informativo	5	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
8	Partecipazione incontri con ADECCO-ASSE 4	Orientamento Formativo	25	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
9	Incontro con Nissolino Corsi - Info e preparazione concorsi nelle Forze Armate	Orientamento informativo	2	studenti, docenti, tutor orientatore: Giorgio Gallo
10	“Educazione civica”: Partecipazione giornata ecologica a scuola	Progetto di istituto	2/5	CdC, FS, coordinatore di classe, docenti
11	Partecipazione incontri con Ranstad	Orientamento Formativo/Informativo	6	studenti, docenti, tutor orientatore: Giorgio Gallo
12	Incontro con Confindustria Catania	Orientamento formativo	6	studenti, docenti, tutor orientatore: Giorgio Gallo
13	Dr Jekyll & Mr Hyde (Musical in Lingua Inglese)	Orientamento Formativo	2	Studenti interessati
14	Percorso di Orientamento al lavoro con il Centro per la formazione al Lavoro	Orientamento Formativo	4	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
15	Percorso di Orientamento con ELIS/ 100 Giovani	Orientamento informativo e Formativo	2	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
16	Incontro con ITS Academy Steve Jobs	Orientamento informativo	2	studenti, docenti, tutor, docente orientatore
17	Incontro con la Marina	Orientamento informativo	1	studenti, docenti, tutor, docente orientatore

18	Sicilianità: conoscenza dell'identità siciliana. Visione 2 film al cinema e uno spettacolo al teatro	Modulo di orientamento formativo: Progetto di dip.	6	Studenti interessati
19	Crédit Agricole: CambiaMenti Sostenibili-Risparmio Risparmio, pianificazione delle spese, uso consapevole del denaro e pagamenti digitali Assicurazione, protezione e previdenza	Orientamento informativo	2	studenti, docenti,

Attività extracurricolari ed extrascolastiche

1	Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	Aggiuntive		Studente
2	Partecipazione corsi POC	extracurricolare	21/30	studenti iscritti al corso con attestato finale
3	Attività scolastiche extracurricolari approvate dal CdC, (es. laboratori teatro, band musicale, gruppo sportivo, corsi)	extracurricolare		

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

- I docenti tutor gestiranno le attività di orientamento anche tramite piattaforma UNICA
- Sono previsti incontri periodici con piccoli gruppi e colloqui individuali su richiesta
- Il docente orientatore supporterà studenti e famiglie nella conoscenza delle opportunità formative (Università, ITS Academy, formazione professionale, concorsi pubblici, ecc.).

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E PORTFOLIO DIGITALE

- L'e-portfolio Unica sarà lo strumento ufficiale di documentazione del percorso
- Ogni studente selezionerà un "capolavoro" rappresentativo da condividere con il tutor.
- In uscita sarà curata la compilazione del Curriculum dello studente, allegato all'Esame di Stato

ORIENTAMENTO POST-SCUOLA PER STUDENTI CON DISABILITÀ

L'inserimento lavorativo e la piena integrazione nel tessuto sociale sono passaggi fondamentali per la realizzazione dell'autodeterminazione di tutti gli studenti, in particolare di quelli con disabilità. A tal fine, la scuola intende mettere in campo tutte quelle azioni, compresi eventuali incontri informativi presso l'Istituto con enti pubblici e privati, che possono aiutare studenti e famiglie a scegliere con consapevolezza tra le diverse opportunità che il territorio offre, nelle sue diverse articolazioni: agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, ITS Academy, università, mercato del lavoro, imprese, enti locali e centri per l'impiego. Ogni studente sarà coinvolto nelle attività di orientamento in uscita adattandole alle sue capacità e ai suoi bisogni, compatibilmente con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato e in stretta sinergia con la famiglia.

Per agevolare ulteriormente la transizione tra istruzione secondaria e istruzione terziaria e lavoro, tutti gli studenti con disabilità saranno coinvolti in progetti che, attraverso la didattica laboratoriale, possano rafforzare e ampliare le competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Studenti con progettazione didattica personalizzata (L.104, art.3 c.1) che vogliono proseguire gli studi dopo il diploma.	Partecipazione all'orientamento, open day e welcome days organizzati dall'Università al fine di orientarsi verso una scelta consapevole, ottenere informazioni dettagliate sull'offerta formativa, le strutture, i servizi, l'inserimento e l'eventuale possibilità di tutoraggio. Partecipazione alle azioni orientative degli ITS Academy (Istituto Tecnico Superiore) e degli IFTS (Istruzione di Formazione Tecnica Superiore) per coloro che voglio sviluppare competenze
--	---

	tecnico-professionali ed entrare in contatto, attraverso tirocini, con aziende presenti sul territorio. Supporto informativo su corsi di formazione professionale erogati dai Centri di Formazione Professionale (CFP) accreditati presso la Regione Sicilia. Informazioni sugli enti pubblici e privati che sostengono le persone con disabilità nella ricerca delle opportunità di lavoro.
Studenti con percorso didattico differenziato (L.104, art.3 c.1 o c.3) che vogliono approfondire competenze, conoscenze e abilità certificate dall'attestato di credito formativo.	Indicazioni in merito alle strutture pubbliche (Centri per l'impiego, servizi sociali comunali etc...) e ai soggetti privati (associazioni, cooperative etc,,,) che organizzano corsi di formazione professionale e Tirocini d'Inclusione sociale, forniscono informazioni in merito alla legge sul collocamento mirato, supportano nell'inserimento lavorativo presso le cooperative sociali di tipo B.
Studenti con percorso didattico differenziato (L.104, art.3 c.3) che hanno conseguito l'attestato di credito formativo.	Informazioni su possibili inserimenti in situazioni protette come i Centri diurni, i laboratori e i Centri socio-educativi e ricreativi (CSER) che attivano percorsi assistenziali dedicati a persone con gravi disabilità.

MONITORAGGIO E INSERIMENTO ATTIVITA' NELLA PIATTAFORMA SIDI

Sarà predisposta una piattaforma dedicata per la registrazione delle attività di orientamento in uscita. Ciascun docente tutor sarà responsabile dell'inserimento, per ogni classe a lui assegnata, delle attività svolte e delle presenze degli studenti. La segreteria didattica provvederà mensilmente alla stampa dei report delle assenze, al fine di agevolare il monitoraggio dell'effettiva partecipazione degli studenti. Al termine del trimestre, verrà generato un report riepilogativo delle attività svolte. Dopo la verifica da parte del docente tutor, il personale di segreteria procederà al caricamento dei dati sulla piattaforma SIDI. La medesima procedura sarà seguita anche al termine dell'anno scolastico.