

Classe	Classe 5 A Informatica
Disciplina	Educazione Civica: I rischi della rete
Libro di testo	

Argomenti sviluppati:

- L'Identità Digitale e la "Reputazione online"

-L'impronta digitale (Digital Footprint): Ogni foto, commento, "like" o ricerca lascia una traccia indelebile. Anche se cancelli un post, qualcuno potrebbe aver fatto uno screenshot.

-La privacy e i dati personali: Come i social network e le app raccolgono i nostri dati (geolocalizzazione, preferenze) e come configurarli per proteggersi.

-Sharenting ed Over-sharing: Il rischio di condividere troppo della propria vita privata o di quella degli altri senza consenso.

- Le Relazioni in Rete (Dal Cyberbullismo al Grooming)

-Cyberbullismo: Differenza dal bullismo tradizionale (è h24, potenzialmente anonimo, ha un pubblico infinito). Le figure del cyberbullo, della vittima e dei bystanders (gli spettatori che non intervengono).

-Flaming e Hate Speech: L'insulto facile online, protetti dallo schermo, e il concetto di "empatia digitale" (ricordarsi che dall'altra parte c'è una persona vera).

-Adescamento online (Grooming): Come riconoscere i profili falsi (catfishing) e le tecniche usate da adulti malintenzionati per guadagnarsi la fiducia dei ragazzi.

- I Rischi Legali ed Economici (Cosa dice la Legge)

-Sexting e Revenge Porn: Il rischio legato all'invio di immagini intime e le gravissime conseguenze legali e psicologiche della loro diffusione non consensuale.

-Violazione del Copyright e Pirateria: Scaricare o condividere materiale protetto da diritti d'autore.

-Truffe e Phishing: Riconoscere le email o i messaggi falsi (es. finti concorsi su Instagram o SMS della banca) che cercano di rubare password o dati della carta di credito dei genitori.

- Benessere Psicologico (Dipendenza e FOMO)

-La dipendenza da smartphone e notifiche: Il meccanismo della dopamina legato ai "like".

-La FOMO (Fear Of Missing Out): La paura ansiosa di essere tagliati fuori da esperienze gratificanti che gli altri stanno mostrando online.

-Vamping: L'abitudine di restare svegli fino a tarda notte a controllare i social, compromettendo il sonno e l'attenzione a scuola.

- Informazione e Disinformazione (Fake News)

Come diventare cittadini critici capaci di distinguere il vero dal falso.

-Fake News e Deepfake: Come nascono le notizie false e come l'Intelligenza Artificiale può creare video o foto manipolate che sembrano reali.

-Le "Echo Chambers" (Casse di risonanza): Gli algoritmi dei social ci mostrano solo ciò che ci piace o che conferma le nostre idee, isolandoci dal confronto reale.

-Fact-checking: Gli strumenti pratici per verificare una notizia prima di condividerla.

Nota di Educazione Civica: L'obiettivo di questo corso non è dirti "non usare internet", ma darti le competenze per essere un cittadino digitale consapevole, capace di usare la rete come un'opportunità senza diventarne vittima.

Catania 30 maggio 2026